

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ НО «КБЛК»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 ОХРАНА ТРУДА**

**Специальность: 43.02.14 Гостиничное дело**

р.п. Красные Баки  
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.14 Гостиничное дело

**Организация разработчик:** ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

**Разработчик:** Андрианова Ольга Юрьевна, преподаватель

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии  
по укрупненной группе специальностей 43.00.00 Сервис и туризм  
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.  
Председатель Дубицкая /Ю.С. Дубицкая/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- оформлять документы;
- проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинноследственной связи;
- пользоваться средствами пожаротушения;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- воздействия негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- средства индивидуальной защиты;
- причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средства пожаротушения;
- технические способы и средства защиты от поражения электотоком;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает общие и профессиональные компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.2 Организовывать деятельность сотрудников службы приема и размещения в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы

ПК 2.2 Организовывать деятельность сотрудников службы питания в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы

ПК 3.2 Организовывать деятельность сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы

ПК 4.2 Организовывать деятельность сотрудников службы бронирования и продаж в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от

	групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b><i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</i></b>	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
<b><i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</i></b>	
ЛР 18	Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В том числе практической подготовки</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>40</b>	
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>40</b>	
в том числе:		
теоретические занятия	30	
практические занятия	10	
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенции
1	2	3			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общие положения об охране труда</b>	<b>14</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Нормативно-правовая база охраны труда	<b>Содержание учебного материала</b>	2		2	ПК.1.2, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2  ОК 01, 02, 03,04 ЛР-2,4, 12,13, 14,15,16
	Содержание дисциплины и ее роль в формировании специалиста. Охрана труда в Трудовом кодексе РФ. Основные понятия и термины охраны труда, их практическое применение. Законодательство о труде и организация охраны труда на предприятии. Нормативно правовые акты по охране труда: законодательные акты и нормативно-технические акты. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда. Аттестация рабочих мест и сертификация производственных объектов. Обучение и инструктирование по охране труда. Финансирование мероприятий по охране труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Государственный, ведомственный надзоры по охране труда и их содержание. Государственные инспекции охраны труда.				
	<b>Практическое занятие 1</b> Проведение инструктажей по охране труда и их документальное оформление	2			
	<b>Содержание учебного материала</b>				



<p><b>Тема 1.2.</b> Условия труда</p>	<p>Факторы, воздействующие на условия труда. Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Классификация условий труда по травмобезопасности Гигиеническая оценка условий труда. Индивидуальные средства защиты. Тяжесть и напряженность производственных процессов. Нормативы и технические средства безопасности труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Режим труда и отдыха.</p>	2		1	<p>ПК.1.2, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2</p> <p>ОК 01, 05, 07 ЛР-5,8,10, 11,13,14,15,16,17</p>
<p><b>Тема 1.3.</b> Травматизм на производстве</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Опасные производственные факторы, вызывающие травму. Классификация несчастных случаев. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. Обязанность работодателя при несчастном случае. Расследование несчастных случаев на производстве.</p>	2		2	<p>ПК.1.2, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2</p> <p>ОК 04,06 ЛР-1,3,5,6,7,8,9,11,12,13,15,17,18</p>
	<p><b>Практическое занятие 2</b></p> <p>Порядок расследования и оформления несчастных случаев. Заполнение по результатам расследования форм, установленных Положением Минздравсора развития № 73 от 24.10.2002г.</p>	2			
<p><b>Тема 1.4.</b> Анализ травматизма</p>	<p>Экономические потери и возмещение ущерба от производственных травм и заболеваний. Методы анализа производственного травматизма.</p>	2		2	<p>ПК.1.2, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2</p> <p>ОК 04,10,11</p>
	<p><b>Практическое занятие 3</b></p> <p>Анализ травматизма и заболеваемости</p>	2			<p>ЛР-2, 13,14,15, 16</p>

<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария в обеспечении безопасности жизнедеятельности</b>		<b>10</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Общие сведения о гигиене труда. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны.	<b>Содержание учебного материала</b>	2			ПК.1.2, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2  ОК 06, 04 ЛР-2,13,15,
	Понятие о гигиене труда и производственной санитарии. Классы опасности вредных веществ. Предельно допустимое содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Состав атмосферного воздуха. Загрязнители атмосферы. Пыль и аэрозоли. Контроль и нормативы содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.			1	
<b>Тема 2.2</b> Вентиляция. Шум. Вибрация. Свет.	<b>Содержание учебного материала</b>	2			ПК.1.2, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2  ОК 08 ЛР-9
	Виды вентиляции (естественная, механическая, аварийная). Шум, вибрация, их воздействие на организм человека. Нормирование уровней шума и вибраций и приборы для их измерений. Средства индивидуальной защиты от шума и вибрации. Значение света в жизнедеятельности человека. Виды и причины повреждения глаз в производственных условиях. Естественное и искусственное освещение. Источники света и светильники.			1	
<b>Тема 2.3.</b> Электробезопасность. Требования безопасности при работе за компьютером.	<b>Содержание учебного материала</b>	2			ПК.1.2, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2  ОК 08 ЛР-9
	Действие электротока на организм человека. Защита от действия электротока. Защита от статического электричества. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.			1	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4			

Организация мер по обеспечению пожарной безопасности в гостиницах	<p>1. Основы пожарной безопасности. Основные понятия. Классификация пожаров. Пожарный инвентарь. Виды огнетушителей. Средства пожарной сигнализации и связь, их типы, назначение</p> <p>2. Проведение противопожарной профилактики. Проведение противопожарной подготовки работников. Средства и системы пожаротушения. Действия персонала гостиницы при пожаре. Схемы эвакуации при пожаре в гостинице.</p>			1	<p>ПК.1.2, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2</p> <p>ОК 07 ЛР-10,16</p>
<b>Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в технологических процессах гостиничных предприятий</b>		<b>14</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Правила техники безопасности при проведении уборочных работ	<b>Содержание учебного материала</b>	2		1	<p>ПК.1.2, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2</p> <p>ОК 08 ЛР-9</p>
	Технический инвентарь Бытовые приборы в номере				
<b>Тема 3.2.</b> Требования безопасности в сфере питания	<b>Содержание учебного материала</b>	2		1	<p>ПК.1.2, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2</p> <p>ОК 07 ЛР-10,16</p>
	Правила и требования охраны труда на производстве и в процессе обслуживания потребителей и соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания				
<b>Тема 3.3.</b> Безопасность при работе с моющими и чистящими средствами	<b>Содержание учебного материала</b>	2			<p>ПК.1.2, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2</p> <p>ОК 02</p>
	Свойства моющих и чистящих средств. Правила техники безопасности при работе с моющими и чистящими средствами. Личная гигиена.			2	

	<b>Практическое занятие 4</b> Составление и оформление инструкции по охране труда на рабочем месте	2			ЛР-13,15,16
<b>Тема 3.4.</b> Требования безопасности к производственному оборудованию	<b>Содержание учебного материала</b>	2		1	ПК.1.2, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2  ОК 09 ЛР-4,10
	Специальные требования безопасности при эксплуатации различных типов торгово-технологического оборудования: механического, торгового, измерительного, холодильного, подъемно-транспортного и др.				
<b>Тема 3.5.</b> Доврачебная помощь пострадавшим. Принципы оказания доврачебной помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	2		2	ПК.1.2, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2  ОК 08 ЛР-9
	Ранения, кровотечения, ушибы, засорение глаз, отравление. Переломы и вывихи. Ожоги термические и химические. Поражение электрическим током. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.				
	<b>Практическое занятие 5</b> Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	2			
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>			
<b>Всего:</b>		<b>40</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Охрана труда».

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов**

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная. Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства), огнетушитель, принтер, МФУ.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

##### **Основные источники:**

1. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник.-3-е изд. перераб. и доп.-М.:Юрайт,2021.-404с

##### **Дополнительные источники:**

1. Гридин А.Д. Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания, учебник. 1-е изд. издание 2017г. [Электронный ресурс] - [http:// www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru) /- ЭБС ООО ОИЦ «Академия».

2. Гридин А.Д. Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания. Практикум. 1-е изд. издание 2017г. [Электронный ресурс] - [http:// www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru) /- ЭБС ООО ОИЦ «Академия».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<b>I. Знания:</b>		
Воздействия негативных факторов на человека	Оценка «5» - от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «4» - от 17 до 18 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «3» - от 15 до 16 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «2» - от 0 до 14 правильных ответов из 20 вопросов теста.	Проверка домашнего задания: - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	Оценка «5» - полный ответ на 5 вопросов; Оценка «4» - полный ответ на 4 вопроса; Оценка «3» -полный ответ на 3 вопроса; Оценка «2» - 2 и менее полных ответа вопрос.	Проверка домашнего задания - письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
Средств индивидуальной защиты	Оценка «5» - от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «4» - от 17 до 18 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «3» - от 15 до 16 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «2» - от 0 до 14 правильных ответов из 20 вопросов теста.	Проверка домашнего задания: - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.

Причин возникновения пожаров, распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения	Оценка «5» - от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «4» - от 17 до 18 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «3» - от 15 до 16	Проверка домашнего задания: - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
	правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «2» - от 0 до 14 правильных ответов из 20 вопросов теста.	Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
Технических способов и средств защиты от поражения электротоком	Оценка «5» - от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «4» - от 17 до 18 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «3» - от 15 до 16 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «2» - от 0 до 14 правильных ответов из 20 вопросов теста.	Проверка домашнего задания: - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
<b>И. Умения:</b>		
Обеспечивать безопасные условия труда профессиональной деятельности	Оценка «5» - решение 5 задач; Оценка «4» - решение 4 задач; Оценка «3» - решение 3 задач; Оценка «2» - решение 2 и менее задач.	Проверка домашнего задания - индивидуальный опрос (решение ситуационных задач). Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Анализировать травмоопасные и вредные факторы профессиональной деятельности	Оценка «5» - полный ответ на 5 вопросов; Оценка «4» - полный ответ на 4 вопроса; Оценка «3» - полный ответ на 3 вопроса; Оценка «2» - полный ответ на 2 вопроса.	Проверка домашнего задания - самостоятельная работа Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.

Оформлять документы	Оценка «5» - полный ответ на 5 вопросов; Оценка «4» - полный ответ на 4 вопроса; Оценка «3» - полный ответ на 3 вопроса; Оценка «2» - полный ответ на 2 вопроса.	Самостоятельная работа Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи	Оценка «5» - правильно произведённый анализ несчастного случая; Оценка «4» - допускается 1 - 2 ошибки, которые сам же студент исправляет; Оценка «3» - допускает 3-4 ошибки при анализе несчастного случая, которые с помощью преподавателя исправляет; Оценка «2» - незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не уверен при ответе.	Самостоятельная работа Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Пользоваться средствами пожаротушения	Оценка «5» - выполнил всё задание верно. Оценка «4» - допускает незначительные ошибки. Оценка «3» - допускает 2-3 ошибки. Оценка «2» - допускает грубые ошибки.	Текущий контроль пользования средствами пожаротушения. Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.



Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>Демонстрация своей позиции при устных ответах, в рамках докладов и выступлений, в письменных работах и дифференцированном зачёте. – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	<p>Устный опрос, дифференцированный зачет</p>
<p><b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии - оценка собственного продвижения, личного развития</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Текущий контроль в виде: - устных опросов - оценки сформированности ЛР</p>
<p><b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Проявление уважительного отношения к правам и свободам граждан России в рамках работы на уроке и сдачи дифференцированного зачёта.</p>	<p>Устный опрос, дифференцированный зачет</p>

<p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Текущий контроль в виде: - устных опросов - оценки сформированности ЛР</p>
<p><b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Демонстрация любви к Родине, культуре</p>	<p>Устный опрос; Письменные работы; Выполнение творческих заданий; Дифференцированный зачёт.</p>
<p><b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями;</p>	<p>Устный опрос; Письменные работы; Выполнение творческих заданий; Дифференцированный зачёт.</p>
<p><b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Уважительное отношение при взаимодействии с обучающимися и преподавателями.</p>	<p>Устный опрос; Письменные работы; Дифференцированный зачёт.</p>
<p><b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – участие в исследовательской и проектной работе;</p>	<p>Устный опрос; Письменные работы; Дифференцированный зачёт.</p>

<p><b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Демонстрация своей позиции при обсуждении вопросов следования здоровому образу жизни, Проявляющий психологическую устойчивость в сложных ситуациях.</p>	<p>Устный опрос; Письменные работы; Дифференцированный зачёт.</p>
<p><b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта Текущий контроль в виде: -устных опросов - оценки сформированности ЛР</p>
<p><b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>Знание и применение эстетической культуры</p>	<p>Устный опрос; Письменные работы; Выполнение творческих заданий;</p>
<p><b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>Знание учебного материала: семья, функции семьи, основы семейного права. Демонстрация своей позиции в рамках работы на уроках и сдачи дифференцированного зачёта.</p>	<p>Устный опрос; Письменные работы; Выполнение творческих заданий;</p>

<p><b>ЛР 13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Текущий контроль в виде: -устных опросов - оценки сформированности ЛР</p>
<p><b>ЛР 14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Текущий контроль в виде: -устных опросов - оценки сформированности ЛР</p>
<p><b>ЛР 15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Текущий контроль в виде: -устных опросов - оценки сформированности ЛР</p>
<p><b>ЛР 16</b> Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Текущий контроль в виде: -устных опросов - оценки сформированности ЛР</p>
<p><b>ЛР 17</b> Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>	<p>Демонстрация своей позиции при устных ответах, в рамках докладов и выступлений, в письменных работах и дифференцированном зачёте.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Текущий контроль в виде: -устных опросов</p>
<p><b>ЛР 18</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области.</p>	<p>Проявление уважения к малой Родине и героям труда</p>	<p>– участие в конкурсах, олимпиадах по предмету, викторинах, в предметных неделях;</p>

