

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ОХРАНА ТРУДА**

Специальность: 43.02.14 Гостиничное дело

р.п. Красные Баки
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.14 Гостиничное дело

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Андрианова Ольга Юрьевна, преподаватель

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии
по укрупненной группе специальностей 43.00.00 Сервис и туризм
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.
Председатель Дубицкая /Ю.С. Дубицкая/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- оформлять документы;
- проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинноследственной связи;
- пользоваться средствами пожаротушения;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- воздействия негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- средства индивидуальной защиты;
- причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средства пожаротушения;
- технические способы и средства защиты от поражения электротоком;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает общие и профессиональные компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.2 Организовывать деятельность сотрудников службы приема и размещения в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы

ПК 2.2 Организовывать деятельность сотрудников службы питания в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы

ПК 3.2 Организовывать деятельность сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы

ПК 4.2 Организовывать деятельность сотрудников службы бронирования и продаж в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от

	групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</i>	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</i>	
ЛР 18	Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка	40	
Обязательная учебная нагрузка	40	
в том числе:		
теоретические занятия	30	
практические занятия	10	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенции
1	2	3			
Раздел 1.	Общие положения об охране труда	14			
Тема 1.1. Нормативно-правовая база охраны труда	Содержание учебного материала	2		2	ПК.1.2, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2 ОК 01, 02, 03,04 ЛР-2,4, 12,13, 14,15,16
	Содержание дисциплины и ее роль в формировании специалиста. Охрана труда в Трудовом кодексе РФ. Основные понятия и термины охраны труда, их практическое применение. Законодательство о труде и организация охраны труда на предприятии. Нормативно правовые акты по охране труда: законодательные акты и нормативно-технические акты. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда. Аттестация рабочих мест и сертификация производственных объектов. Обучение и инструктирование по охране труда. Финансирование мероприятий по охране труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Государственный, ведомственный надзоры по охране труда и их содержание. Государственные инспекции охраны труда.				
	Практическое занятие 1 Проведение инструктажей по охране труда и их документальное оформление	2			
	Содержание учебного материала				

<p>Тема 1.2. Условия труда</p>	<p>Факторы, воздействующие на условия труда. Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Классификация условий труда по травмобезопасности Гигиеническая оценка условий труда. Индивидуальные средства защиты. Тяжесть и напряженность производственных процессов. Нормативы и технические средства безопасности труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Режим труда и отдыха.</p>	2		1	<p>ПК.1.2, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2</p> <p>ОК 01, 05, 07 ЛР-5,8,10, 11,13,14,15,16,17</p>
<p>Тема 1.3. Травматизм на производстве</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Опасные производственные факторы, вызывающие травму. Классификация несчастных случаев. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. Обязанность работодателя при несчастном случае. Расследование несчастных случаев на производстве.</p>	2		2	<p>ПК.1.2, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2</p> <p>ОК 04,06 ЛР-1,3,5,6,7,8,9,11,12,13,15,17,18</p>
	<p>Практическое занятие 2</p> <p>Порядок расследования и оформления несчастных случаев. Заполнение по результатам расследования форм, установленных Положением Минздравсоразвития № 73 от 24.10.2002г.</p>	2			
<p>Тема 1.4. Анализ травматизма</p>	<p>Экономические потери и возмещение ущерба от производственных травм и заболеваний. Методы анализа производственного травматизма.</p>	2		2	<p>ПК.1.2, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2</p> <p>ОК 04,10,11 ЛР-2, 13,14,15, 16</p>
	<p>Практическое занятие 3</p> <p>Анализ травматизма и заболеваемости</p>	2			

Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария в обеспечении безопасности жизнедеятельности		10			
Тема 2.1. Общие сведения о гигиене труда. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны.	Содержание учебного материала	2			ПК.1.2, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2 ОК 06, 04 ЛР-2,13,15,
	Понятие о гигиене труда и производственной санитарии. Классы опасности вредных веществ. Предельно допустимое содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Состав атмосферного воздуха. Загрязнители атмосферы. Пыль и аэрозоли. Контроль и нормативы содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.			1	
Тема 2.2 Вентиляция. Шум. Вибрация. Свет.	Содержание учебного материала	2			ПК.1.2, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2 ОК 08 ЛР-9
	Виды вентиляции (естественная, механическая, аварийная). Шум, вибрация, их воздействие на организм человека. Нормирование уровней шума и вибраций и приборы для их измерений. Средства индивидуальной защиты от шума и вибрации. Значение света в жизнедеятельности человека. Виды и причины повреждения глаз в производственных условиях. Естественное и искусственное освещение. Источники света и светильники.			1	
Тема 2.3. Электробезопасность. Требования безопасности при работе за компьютером.	Содержание учебного материала	2			ПК.1.2, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2 ОК 08 ЛР-9
	Действие электротока на организм человека. Защита от действия электротока. Защита от статического электричества. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.			1	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4			

Организация мер по обеспечению пожарной безопасности в гостиницах	<p>1. Основы пожарной безопасности. Основные понятия. Классификация пожаров. Пожарный инвентарь. Виды огнетушителей. Средства пожарной сигнализации и связь, их типы, назначение</p> <p>2. Проведение противопожарной профилактики. Проведение противопожарной подготовки работников. Средства и системы пожаротушения. Действия персонала гостиницы при пожаре. Схемы эвакуации при пожаре в гостинице.</p>			1	<p>ПК.1.2, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2</p> <p>ОК 07 ЛР-10,16</p>
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в технологических процессах гостиничных предприятий		14			
Тема 3.1. Правила техники безопасности при проведении уборочных работ	Содержание учебного материала	2		1	<p>ПК.1.2, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2</p> <p>ОК 08 ЛР-9</p>
	Технический инвентарь Бытовые приборы в номере				
Тема 3.2. Требования безопасности в сфере питания	Содержание учебного материала	2		1	<p>ПК.1.2, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2</p> <p>ОК 07 ЛР-10,16</p>
	Правила и требования охраны труда на производстве и в процессе обслуживания потребителей и соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания				
Тема 3.3. Безопасность при работе с моющими и чистящими средствами	Содержание учебного материала	2			<p>ПК.1.2, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2</p> <p>ОК 02</p>
	Свойства моющих и чистящих средств. Правила техники безопасности при работе с моющими и чистящими средствами. Личная гигиена.			2	

	Практическое занятие 4 Составление и оформление инструкции по охране труда на рабочем месте	2			ЛР-13,15,16
Тема 3.4. Требования безопасности к производственному оборудованию	Содержание учебного материала	2		1	ПК.1.2, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2 ОК 09 ЛР-4,10
	Специальные требования безопасности при эксплуатации различных типов торгово-технологического оборудования: механического, торгового, измерительного, холодильного, подъемно-транспортного и др.				
Тема 3.5. Доврачебная помощь пострадавшим. Принципы оказания доврачебной помощи	Содержание учебного материала	2		2	ПК.1.2, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2 ОК 08 ЛР-9
	Ранения, кровотечения, ушибы, засорение глаз, отравление. Переломы и вывихи. Ожоги термические и химические. Поражение электрическим током. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.				
	Практическое занятие 5 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	2			
Дифференцированный зачет		2			
Всего:		40			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная. Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства), огнетушитель, принтер, МФУ.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник.-3-е изд. перераб. и доп.-М.:Юрайт,2021.-404с

Дополнительные источники:

1. Гридин А.Д. Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания, учебник. 1-е изд. издание 2017г. [Электронный ресурс] - [http:// www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru) /- ЭБС ООО ОИЦ «Академия».

2. Гридин А.Д. Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания. Практикум. 1-е изд. издание 2017г. [Электронный ресурс] - [http:// www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru) /- ЭБС ООО ОИЦ «Академия».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
I. Знания:		
Воздействия негативных факторов на человека	Оценка «5» - от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «4» - от 17 до 18 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «3» - от 15 до 16 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «2» - от 0 до 14 правильных ответов из 20 вопросов теста.	Проверка домашнего задания: - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	Оценка «5» - полный ответ на 5 вопросов; Оценка «4» - полный ответ на 4 вопроса; Оценка «3» -полный ответ на 3 вопроса; Оценка «2» - 2 и менее полных ответа вопрос.	Проверка домашнего задания - письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
Средств индивидуальной защиты	Оценка «5» - от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «4» - от 17 до 18 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «3» - от 15 до 16 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «2» - от 0 до 14 правильных ответов из 20 вопросов теста.	Проверка домашнего задания: - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.

Причин возникновения пожаров, распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения	Оценка «5» - от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «4» - от 17 до 18 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «3» - от 15 до 16	Проверка домашнего задания: - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
	правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «2» - от 0 до 14 правильных ответов из 20 вопросов теста.	Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
Технических способов и средств защиты от поражения электротоком	Оценка «5» - от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «4» - от 17 до 18 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «3» - от 15 до 16 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «2» - от 0 до 14 правильных ответов из 20 вопросов теста.	Проверка домашнего задания: - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
I. Умения:		
Обеспечивать безопасные условия труда профессиональной деятельности	Оценка «5» - решение 5 задач; Оценка «4» - решение 4 задач; Оценка «3» - решение 3 задач; Оценка «2» - решение 2 и менее задач.	Проверка домашнего задания - индивидуальный опрос (решение ситуационных задач). Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Анализировать травмоопасные и вредные факторы профессиональной деятельности	Оценка «5» - полный ответ на 5 вопросов; Оценка «4» - полный ответ на 4 вопроса; Оценка «3» - полный ответ на 3 вопроса; Оценка «2» - полный ответ на 2 вопроса.	Проверка домашнего задания - самостоятельная работа Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.

Оформлять документы	Оценка «5» - полный ответ на 5 вопросов; Оценка «4» - полный ответ на 4 вопроса; Оценка «3» - полный ответ на 3 вопроса; Оценка «2» - полный ответ на 2 вопроса.	Самостоятельная работа Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи	Оценка «5» - правильно произведённый анализ несчастного случая; Оценка «4» - допускается 1 - 2 ошибки, которые сам же студент исправляет; Оценка «3» - допускает 3-4 ошибки при анализе несчастного случая, которые с помощью преподавателя исправляет; Оценка «2» - незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не уверен при ответе.	Самостоятельная работа Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Пользоваться средствами пожаротушения	Оценка «5» - выполнил всё задание верно. Оценка «4» - допускает незначительные ошибки. Оценка «3» - допускает 2-3 ошибки. Оценка «2» - допускает грубые ошибки.	Текущий контроль пользования средствами пожаротушения. Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>Демонстрация своей позиции при устных ответах, в рамках докладов и выступлений, в письменных работах и дифференцированном зачёте. – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	<p>Устный опрос, дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии - оценка собственного продвижения, личного развития</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Текущий контроль в виде: - устных опросов - оценки сформированности ЛР</p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Проявление уважительного отношения к правам и свободам граждан России в рамках работы на уроке и сдачи дифференцированного зачёта.</p>	<p>Устный опрос, дифференцированный зачет</p>

<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Текущий контроль в виде: - устных опросов - оценки сформированности ЛР</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Демонстрация любви к Родине, культуре</p>	<p>Устный опрос; Письменные работы; Выполнение творческих заданий; Дифференцированный зачёт.</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями;</p>	<p>Устный опрос; Письменные работы; Выполнение творческих заданий; Дифференцированный зачёт.</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Уважительное отношение при взаимодействии с обучающимися и преподавателями.</p>	<p>Устный опрос; Письменные работы; Дифференцированный зачёт.</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – участие в исследовательской и проектной работе;</p>	<p>Устный опрос; Письменные работы; Дифференцированный зачёт.</p>

<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Демонстрация своей позиции при обсуждении вопросов следования здоровому образу жизни, Проявляющий психологическую устойчивость в сложных ситуациях.</p>	<p>Устный опрос; Письменные работы; Дифференцированный зачёт.</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта Текущий контроль в виде: -устных опросов - оценки сформированности ЛР</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>Знание и применение эстетической культуры</p>	<p>Устный опрос; Письменные работы; Выполнение творческих заданий;</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>Знание учебного материала: семья, функции семьи, основы семейного права. Демонстрация своей позиции в рамках работы на уроках и сдачи дифференцированного зачёта.</p>	<p>Устный опрос; Письменные работы; Выполнение творческих заданий;</p>

<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Текущий контроль в виде: -устных опросов - оценки сформированности ЛР</p>
<p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Текущий контроль в виде: -устных опросов - оценки сформированности ЛР</p>
<p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Текущий контроль в виде: -устных опросов - оценки сформированности ЛР</p>
<p>ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Текущий контроль в виде: -устных опросов - оценки сформированности ЛР</p>
<p>ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>	<p>Демонстрация своей позиции при устных ответах, в рамках докладов и выступлений, в письменных работах и дифференцированном зачёте.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Текущий контроль в виде: -устных опросов</p>
<p>ЛР 18 Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области.</p>	<p>Проявление уважения к малой Родине и героям труда</p>	<p>– участие в конкурсах, олимпиадах по предмету, викторинах, в предметных неделях;</p>

